Вопросы к диф.зачету Дисциплина БД.05 Информатика Специальность 31.02.02. «Акушерское дело» курс 1, группа 121, семестр 1

- 1. Расскажите об информации, информационной грамотности и информационной культуре.
 - 2. Расскажите об истории развития вычислительной технике.
 - 3. Расскажите о позиционных системах счисления.
- 4. Перечислите технологии работы с текстовыми документами. Назовите текстовые редакторы и процессоры: назначение и возможности, основные структурные элементы текстового документа, шрифты, стили, форматы, основные приемы редактирования документа, встраиваемые объекты, понятие гипертекста.
 - 5. Расскажите о таблицах истинности
- 6. Перечислите и обоснуйте арифметические операции в позиционных системах счисления.
- 7. Назовите понятие и перечислите виды информации. Определите роль информации в живой природе и в жизни людей. Дайте определения языка как способ представления информации: естественные и формальные языки. Перечислите основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.
- 8. Расскажите об истории развития вычислительной техники. Перечислите поколения ЭВМ.
- 9. Перечислите возможности поиска медицинской информации в Интернете.
 - 10. Расскажите о принципах кодирования различных видов информации.
- 11. Назовите основные принципы организации и функционирования компьютерных сетей. Дайте определение Интернет. Перечислите информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение, назначение и возможности электронной почты, поиск информации в Интернете.
- 12. Перечислите технологии обработки информации в электронных таблицах (ЭТ). Расскажите о структуре электронной таблицы, типах данных: числа, формулы, текст, правилах записи формул, об основных встроенных функциях, абсолютных и относительных ссылках, о графическом представлении данных.
- 13. Расскажите о табличных базах данных (БД) об основных понятиях (поле, запись, первичный ключ записи) и типах данных. Перечислите системы управления базами данных и принципы работы с ними, поиск, удаление и сортировка данных в БД, условия поиска (логические выражения), порядок и ключи сортировки.
- 14. Назовите технологии работы с графической информацией. Расскажите о растровой и векторной графике. Перечислите аппаратные средства ввода и вывода графических изображений, прикладные программы работы с графикой, графические редакторы, основные инструменты и режимы работы.

- 15. Назовите и охарактеризуйте информационные революции.
- 16. Перечислите основные информационные ресурсы общества. Назовите основы информационной безопасности, этики и права.
 - 17. Охарактеризуйте и классифицируйте компьютерные вирусы.
- 18. Дайте определение файла и файловой системы организации данных (папка, Перечислите основные операции с файлами и папками, выполняемые пользователем. Назовите понятие об архивировании и защите от вирусов. иерархическая структура, имя файла, тип файла, параметры файла).
 - 19. Расскажите об алгоритмах. Перечислите алгоритмические структуры.
 - 20. Расскажите об информационном обществе.
- 21. Перечислите основные компоненты компьютера, их функциональное назначение и принципы работы. Определите программный принцип работы компьютера.
- 22. Расскажите о программировании: язык программирования (на примере одного из языков высокого уровня).
 - 23. Расскажите об информационных связях в системах различной природы.
- 24. Расскажите о базовой аппаратной конфигурация ПК. Перечислите компоненты системного блока, периферийные устройства ПК. Дайте им характеристику.
- 25. Дайте понятие информации. Назовите виды информации, роль информации в живой природе и в жизни людей, язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Перечислите основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.
- 26. Расскажите о дискретном представлении информации: двоичные числа, двоичное кодирование текста в памяти компьютера и информационный объем текста.
- 27. Расскажите об измерении информации: содержательный и алфавитный подходы. Перечислите единицы измерения информации.